

OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI STOWARZYSZENIA „WSPÓLNOTA POLSKA”  
ZRZESZENIE NAUCZYCIELI POLSKICH W AMERYCE  
I LOKALNY OŚRODEK METODYCZNY W CHICAGO

ZAPRASZAJĄ NA ZAJĘCIA W RAMACH PROJEKTU

# STUDIUM DOSKONALĄCE

## METODYKA PRACY W SZKOLE POLONIJNEJ



### PROGRAM STUDIUM:

- SZKOLENIA STACJONARNE OBEJMUJĄCE PROGRAM EFEKTYWNEJ I NOWOCZESNEJ METODYKI NAUCZANIA W SZKOŁACH POLONIJNYCH ORAZ PSYCHOLOGII DZIECI I MŁODZIEŻY,
- PRAKTYKI W SZKOŁACH POLONIJNYCH W CHICAGO,
- FAKULTATYWNE SZKOLENIA E-LEARNINGOWE Z METODYKI PROGRAMOWANIA JĘZYKA I NAUCZANIA JĘZYKA POLSKIEGO JAKO DRUGIEGO.

DO STUDIUM ZAPRASZAMY  
NAUCZYCIELI I KANDYDATÓW NA NAUCZYCIELI POLONIJNYCH

REKRUTACJA TRWA DO 15.03.2019.

PIERWSZY ZJAZD: 29.03.2019.

UROCZYSTA INAUGURACJA: 28.03.2019

OPŁATA WPISOWA: 50 \$.

WIĘCEJ INFORMACJI: [WWW.ODNSWP.PL](http://WWW.ODNSWP.PL)



SENAT  
RZECZYPOSPOLITEJ  
POLSKIEJ



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



STOWARZYSZENIE  
„WSPÓLNOTA POLSKA”



OŚRODEK DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI  
STOWARZYSZENIA „WSPÓLNOTA POLSKA”



## Studium Doskonałące

### „Metodyka pracy z dziećmi i młodzieżą w szkole polonijnej”

#### Organizatorzy:

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Stowarzyszenia „Wspólnota Polska”

Zrzeszenie Nauczycieli Polskich w Ameryce

Lokalny Ośrodek Metodyczny w Chicago

**Celem Studium jest** przygotowanie nowej kadry nauczycieli polonijnych do pracy w szkołach polskich poza granicami kraju.

Uczestnicy projektu dowiedzą się jak budować efektywną komunikację z dzieckiem, będą doskonalić metody i formy pracy z dzieckiem dwujęzycznym i dwukulturowym. Poznają metodykę programowania języka w szkole polonijnej, a także udoskonalą umiejętności doboru pomocy metodycznych dla poszczególnych kompetencji językowych dzieci oraz umiejętności pracy metodami aktywizującymi w szkole polonijnej.

**Uczestnikami** Studium mogą zostać nauczyciele i kandydaci na nauczycieli w szkołach polonijnych.

**Program** obejmuje teoretyczne zajęcia stacjonarne, praktyki w wybranych szkołach polonijnych oraz fakultatywne zajęcia e-learningowe.

lp	Temat zajęć	Cel	Czas trwania	Orientacyjny termin*	Uwagi
<b>I Zajęcia stacjonarne</b>					
<b>I.1.</b>	Wstęp do nauczania czytania metodą sylabową i programowania języka	Zapoznanie uczestników z metodą czytania sylabowego oraz metodyką programowania języka polskiego jako mniejszościowego.	6 h	29 marca 2019 r.	
<b>I.2.</b>	Kompetencje miękkie u nauczyciela	Przybliżenie uczestnikom metod efektywnej komunikacji z dziećmi i rozwiązywania problemów	6 h	Kwiecień 2019	

		szkolnych. Poruszona zostanie także kwestia dobrych rozmów z rodzicami.			
<b>I.3.</b>	Metodyka pracy w szkole polonijnej cz.1.	Zapoznanie uczestników z planami budowy programu nauczania, budowy lekcji oraz omówienie sposobów motywowania dzieci do pracy.	6 h	Maj 2019	
<b>I.4.</b>	Metodyka pracy w szkole polonijnej cz.2.	Zapoznanie uczestników z aktywizującymi metodami nauczania.	6 h	Czerwiec 2019	
<b>I.5.</b>	Pedagogika zabawy	Przybliżenie uczestnikom najefektywniejszych aktywnych metod nauczania. Przybliżenie pracy z piosenką i muzyką na lekcjach.	6 h	Wrzesień 2019	
<b>I.6.</b>	Dobór pomocy metodycznych w szkole	Zapoznanie uczestników z efektywnym doborem pomocy metodycznych dla poszczególnych kompetencji językowych dzieci	6h	Październik 2019	
<b>I.7.</b>	Praca z tekstem i zabawy w czytanie	Doskonalenie u uczestników umiejętności pracy z tekstem literackim oraz	6 h	Listopad 2019	

		przybliżenie metodyki nauczaniaczytania ze zrozumieniem			
<b>II</b>	<b>Praktyki</b>				
<b>II.1.</b>	Szkoła z poniższych do wyboru. W szczególnych przypadkach istnieje możliwość praktyk w innej szkole (do uzgodnienia z koordynatorem ze strony ZNP)	Hospitacje lekcji. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce.	8 h	Kwiecień 2019	
<b>II.2.</b>	Szkoła z poniższych do wyboru. W szczególnych przypadkach istnieje możliwość praktyk w innej szkole (do uzgodnienia z koordynatorem ze strony ZNP)	Hospitacje i samodzielne prowadzenie lekcji. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce.	8h	Maj 2019	
<b>II.3.</b>	Szkoła z poniższych do wyboru. W szczególnych przypadkach istnieje możliwość praktyk w innej szkole (do uzgodnienia z koordynatorem ze strony ZNP)	Hospitacje i samodzielne prowadzenie lekcji. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce.	8h	Październik 2019	
<b>II.4.</b>	Szkoła z poniższych do	Samodzielne prowadzenie lekcji.	8h	Listopad 2019	

	wyboru. W szczególnych przypadkach istnieje możliwość praktyk w innej szkole (do uzgodnienia z koordynatorem ze strony ZNP)	Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce.			
<b>III</b>	<b>Zajęcia e-learningowe</b>				
<b>III.1</b>	Nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego o na poziomach A0, A1, A2, B1, B2	Podniesienie kompetencji uczestników w zakresie nauczania języka polskiego jako drugiego	60 h	Kwiecień – grudzień 2019	Zajęcia fakultatywne dla chętnych
<b>III.2</b>	Czytanie metodą sylabową i programowanie języka	Nauczenie uczestników metod: - czytania metodą sylabową, - programowania języka polskiego.	60 h	Kwiecień – grudzień 2019	Zajęcia fakultatywne dla chętnych

\*termin może ulec zmianie

### Praktyki:

1. Polska Szkoła im. T. Kościuszki - dyrektor Urszula Gawlik,
2. Polska Szkoła im. św. Ferdynanda - dyrektor Halina Żurawski
3. Polska Parafialna Szkoła im. J. Słowackiego - dyrektor Renata Rudnicka
4. Polska Szkoła Językowa im. F. Konarskiego - dyrektor Anna Siek

**Wykładowcami** w Studium będą trenerzy Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli SWP, Lokalnego Ośrodka Metodycznego w Chicago oraz nauczyciele ze Zrzeszenia Nauczycieli Polskich w Ameryce.

**Absolwenci Studium** zdobędą i udoskonalą umiejętności pracy w szkole polonijnej. Otrzymają certyfikat ukończenia Studium Metodycznego, co będzie stanowiło dodatkowy atut przy ubieganiu się o pracę w szkołach zrzeszonych w ZNP w Chicago.