



Razem dla Edukacji

**Stowarzyszenie
„Wspólnota Polska”**

REGULAMIN PROJEKTU

IV EDYCJA RAZEM DLA EDUKACJI

OGŁOSZENIE OTWARTEGO KONKURSU OFERT

Podlaski Oddział Stowarzyszenia „Wspólnota Polska” ogłasza konkurs ofert na realizację projektu „Razem dla Edukacji” realizowanego w ramach zadania publicznego MEN-u pt.: „Rodzina polonijna. Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim ze szkołami w Polsce.”.

Celem konkursu jest wyłonienie najlepszych ofert szkół za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego i w języku polskim ze szkołami w Polsce, które zrealizują wspólne zadania projektowe.

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Regulamin określa szczegółowo cele konkursu, sposób informowania, warunki uczestnictwa w otwartym konkursie ofert, finansowanie zadania oraz kryteria i sposób oceny ofert.
2. Nadzór nad realizacją projektów sprawuje Podlaski Oddział Stowarzyszenia „Wspólnota Polska” w Białymstoku, Stowarzyszenie „Wspólnota Polska” w Warszawie, ODN SWP oraz MEN.

II. INFORMACJE O TREŚCI OFERTY

1. Oferta realizacji zadania powinna zawierać informacje dotyczące rezultatów realizacji zadania publicznego opisujące:
 - a) krótki opis projektu i współpracy;
 - b) harmonogram;
 - c) zakładane rezultaty zadania publicznego;

- d) planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa);
- e) sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika.

Dopuszcza się możliwość wyliczenia i wyceny wkładu własnego rzeczowego (wartość tego wkładu nie może przekroczyć kosztu, jaki oferent poniósłby gdyby udostępniony zasób lub usługa świadczona była dla oferenta w sposób odpłatny) oraz osobowego.

III. BENEFICJENTAMI KOŃCOWYMI SĄ:

- 1) uczniowie do ukończenia 18 roku życia uczący się języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w:
 - a) szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw,
 - b) organizacjach społecznych Polaków za granicą;
- 2) uczniowie szkół w Polsce;
- 3) nauczyciele szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych Polaków za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim oraz szkół w Polsce.

Uwaga! W konkursie mogą wziąć udział te szkoły, które nie są objęte dofinansowaniem w ramach konkursu „Rodzina Polonijna. Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim ze szkołami w Polsce” ogłoszonego w roku 2018 (III Edycja Razem dla Edukacji).

IV. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWYWANIA OFERT

- 1) **Oferent może złożyć tylko jedną ofertę.** Za złożenie więcej niż jednej oferty rozumie się także złożenie wspólnie z innymi oferentami więcej niż jednej oferty wspólnej lub jednoczesne złożenie oferty wspólnej i oferty samodzielnej.
- 2) Formularz zgłoszeniowy oferty wraz z wymaganymi załącznikami należy wysłać za pośrednictwem maila na adres rodzinapolonijnaswp@gmail.com. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 1 do ogłoszenia.
- 3) **Termin składania ofert mija: 21 października 2019 r.**

V. FINANSOWANIE ZADANIA

- 1) Środki na realizację zadania zostaną przekazane w formie dotacji celowej.
- 2) Na realizację zadania przeznacza się środki na parę szkół wysokości:
 - a. 40 000 zł w 2020 r.
 - b. 40 000 zł w 2021 r.
 - c. Minimalna kwota dofinansowania wynosi 10 000 zł.
- 3) Kosztorys oferty musi zawierać szczegółowy budżet działań prowadzonych przez każdą parę szkół w poszczególnych latach. (przez parę rozumie się współpracę szkoły za granicą ze szkołą w Polsce).
- 4) Środki finansowe na realizację zadania przekazywane są w transzach rocznych. Warunkiem przekazania na działania w 2021 r. jest prawidłowe rozliczenie przez podmiot środków otrzymanych w 2020 r.
- 5) W przypadku otrzymania przez Stowarzyszenie „Wspólnota Polska” środków finansowych z budżetu państwa w wysokości innej niż planowana przez szkołę, SWP zastrzega sobie prawo do zmiany wysokości środków finansowych przeznaczonych na realizację zadania szkół. W przypadku podjęcia decyzji o zmniejszeniu wnioskowanej

kwoty dotacji, komisja może wskazać, wraz z uzasadnieniem, pozycje kosztorysu oferty, które nie mogą być sfinansowane z dotacji.

VI. CELE KONKURSU

Celem konkursu jest wyłonienie ofert na realizację zadania z zakresu wspomaganie wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw lub nauczanych w innych formach przez organizacje społeczne zarejestrowane za granicą, polegającego na współpracy szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego i w języku polskim ze szkołami w Polsce.

1) Cele projektu:

1. nawiązanie i wzmocnienie relacji pomiędzy uczniami szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych Polaków za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego i w języku polskim, a uczniami szkół w Polsce;
2. wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół funkcjonujących za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego i w języku polskim i szkół w Polsce;
3. doskonalenie znajomości języka polskiego przez uczniów szkół za granicą;
4. poznanie przez uczniów szkół w Polsce polskiego dziedzictwa za granicą;
5. doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli szkół za granicą oraz szkół w Polsce;
6. wypracowanie i realizacja wspólnego projektu edukacyjnego;
7. upowszechnianie informacji o Polonii i Polakach zamieszkałych za granicą;
8. aktywizacja polskich środowisk oświatowych za granicą oraz środowisk oświatowych w Polsce.

2) Powyższe cele realizowane są poprzez wypracowanie i realizację wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych związanych w szczególności z:

- a) podejmowaniem działań upamiętniających wydarzenia oraz osoby związane z odzyskaniem i utrwaleniem niepodległości przez Rzeczpospolitą Polską w związku z obchodami setnej rocznicy odzyskania niepodległości;
- b) upowszechnianiem polskiego dziedzictwa narodowego:
 - sylwetek wybitnych Polaków na emigracji i postaci polskiego pochodzenia zasłużonych dla społeczności lokalnych w kraju zamieszkania oraz ich dorobku w różnych dziedzinach życia;
 - sylwetek i działalności ustanowionych przez Sejm RP patronów na rok 2018-2020;
 - tradycjami i zwyczajami związanymi z rokiem polskim.

3) Powyższe projekty edukacyjne mogą być realizowane na przykład poprzez:

- a) wystawy, których celem jest zaangażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli w poszukiwanie pamiątek związanych z odzyskaniem i budową przez Polskę niepodległości;
- b) organizację festynów w środowisku lokalnym służących upowszechnieniu wiedzy o historii dążeń Polaków do odzyskania niepodległości;
- c) organizację przedstawień teatralnych oraz festiwali i koncertów muzyki polskiej, w tym m.in. pieśni patriotycznych;
- d) przygotowanie gier interaktywnych, służących wyposażeniu uczniów w wiedzę i promujących wartości patriotyczne;
- e) przeprowadzenie quizów wiedzy o niepodległej Polsce, w których uczestniczą uczniowie, nauczyciele i rodzice;
- f) przeprowadzenie gier miejskich, których celem jest przybliżenie sylwetek znanych Polaków oraz miejsc związanych z ich życiem i działalnością, historii, kultury Polski;
- g) opracowanie i przeprowadzenie przez polskich uczniów lekcji skierowanych do rówieśników w kraju zamieszkania nt. odzyskania przez Polskę niepodległości;
- h) przeprowadzenie warsztatów dziennikarskich, zajęć teatralnych, warsztatów szkolnych zespołów tanecznych i chórów, warsztatów filmowych itp. promujących polską kulturę, sztukę, zabytki, tradycje i zwyczaje; i) inne formy działania.

4) Współpraca szkół może być realizowana:

- a) online, przy pomocy istniejących portali, stron internetowych i mediów społecznościowych, które umożliwiają współpracę pomiędzy szkołami, uczniami i nauczycielami,
- b) poprzez wyjazdy edukacyjne uczniów i nauczycieli do partnerskich szkół; z wykorzystaniem multimedii;
- c) z wykorzystaniem multimedii.

5) Realizacja wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych powinna być zorganizowana w oparciu o następujące zasady:

- a) projekt edukacyjny realizowany jest wspólnie przez uczniów i nauczycieli jednej szkoły funkcjonującej w systemie oświaty kraju zamieszkania Polonii i Polaków prowadzącej nauczanie języka polskiego i w języku polskim i/lub jednej organizacji społecznej Polaków za granicą oraz jednej szkoły w Polsce;
- b) liczba uczestników powinna być zrównoważona;
- c) polski i polonijny partner wspólnie opracowują projekt edukacyjny i składają do Wspólnoty Polskiej jeden projekt oraz jeden wspólny budżet
- d) uczniowie i nauczyciele aktywnie uczestniczą w planowaniu projektu edukacyjnego, a następnie jego realizacji;
- e) uczniowie z obu krajów wspólnie realizują działania przewidziane w projekcie;
- f) działania realizowane są w Polsce i kraju zamieszkania Polonii i Polaków;
- g) priorytetowo traktowane będą projekty, które zakładają kontynuację współpracy po zakończeniu realizacji projektu oraz przewidują zaangażowanie uczestników w działania wolontariacie;
- h) językiem współpracy jest język polski.

VII. OPIS SPOSOBU WYBORU OFERT

1. *Każda oferta podlega ocenie formalnej i merytorycznej.*
2. *Pierwszy etap obejmuje ocenę formalną, a drugi etap ocenę merytoryczną.*
3. *Przy ocenie oferty pod względem formalnym będą brane pod uwagę:*
 - terminowość nadesłania oferty;
 - złożenie oferty na właściwym formularzu (Załącznik nr 1) stanowiącym wzór przesłany do oferenta po deklaracji chęci uczestnictwa w projekcie; aplikowanie do konkursu tylko z jednym partnerem.
 - złożenie przez oferenta wspólnie z partnerem nie więcej niż jednej oferty. (Oferent może złożyć tylko jedną ofertę). Za złożenie przez oferenta więcej niż jednej oferty rozumie się także złożenie wspólnie z innymi instytucjami, stowarzyszeniami, gminami etc. więcej niż jednej oferty wspólnej w rozumieniu ustawy lub jednoczesne złożenie oferty wspólnej i oferty samodzielnej.
 - czy oferent jest podmiotem uprawnionym do wzięcia udziału w konkursie (np. w konkursie nie mogą uczestniczyć punkty Konsultacyjne przy Ambasadzie etc.)
 - zgodność zadań priorytetowych z ogłoszeniem konkursowym
 - czy dotacja jest przeznaczona wyłącznie na pokrycie kosztów kwalifikowanych projektu, wskazanych w ofercie na realizację zadania publicznego
 - zgodność wnioskowanej kwoty dotacji z ogłoszeniem konkursu;
 - zgodność terminu realizacji zadania z ogłoszeniem konkursu;
 - dołączenie wymaganych załączników (list intencyjny, opis projektu, kosztorys)
 - Czy oferta spełnia warunki realizacji zadania publicznego określone w ogłoszeniu konkursowym;
 - czy udział procentowy wkładu własnego w projekcie realizowanym w ramach programu wynosi.

maksymalnie 5 pkt,

4. *Ocenie merytorycznej podlegają tylko te oferty, które pozytywnie przeszły ocenę formalną.*
5. *W części dotyczącej oceny zawartości merytorycznej oferty ocenia się następujące kategorie:*

a) adekwatność projektu

- zgodność oferty z celami konkursu,
- realizację priorytetów wymienionych w regulaminie konkursu
- spójność zaplanowanych działań, dostosowanie proponowanych działań do potrzeb beneficjentów, opis spójny z harmonogramem;
- na ile opis zawiera określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego, np. liczba uczestników, czas trwania

- w jakim stopniu zakładane rezultaty są wymierne i możliwe do osiągnięcia dzięki realizacji zakładanych zadań
- czy oferent właściwie opisał i uzasadnił potrzeby wskazujące na celowość wykonania zadania wraz z liczbą oraz opisem odbiorców zadania
- uwagę czy projekt przyczyni się do zaspokojenia potrzeb uczniów i nauczycieli w kwestii współpracy szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim ze szkołami w Polsce

maksymalnie 5 pkt,

b) ciągłość działań

- jaki jest wpływ projektu na zapewnienie ciągłości współpracy między szkołami i SWP.
- Czy szkoły mają doświadczenie w realizacji projektów ze Stowarzyszeniem „Wspólnota Polska”,
- Ocenie podlega wcześniejsze doświadczenie oferenta w realizacji podobnych zadań publicznych
- W jakim stopniu rezultaty realizacji projektu będą trwałe po zakończeniu realizacji projektu (w tym: w jaki sposób rezultaty będą upowszechniane i przekazywane innym jako dobra praktyka edukacyjna/modelowe rozwiązanie?).

maksymalnie 4 pkt,

c) Wartość edukacyjna projektu i jego innowacyjność, w tym:

- pomysł (inwencja), stanowiąca w zakresie merytoryki i formy nowość w środowisku szkolnym.
- wskazanie, jak działania przyczynią się do zmiany wzorców nauczania języka polskiego, historii i/lub geografii w szkołach i wpłyną na doskonalenie znajomości języka polskiego przez uczniów szkół,
- przedstawienie rezultatów działań w postaci trwałej (scenariusze lekcji, publikacje, itp.),
- ocenie podlega atrakcyjność realizacji przewidzianych zadań, wykorzystanie różnorodnych form przekazu oraz nowoczesnych technologii pracy z uczniem
- czy projekt zakłada nowe, dotąd nie stosowane sposoby nauczania
- czy w projekcie zaplanowano rozwiązania i działania odpowiadające na społeczne i edukacyjne zapotrzebowanie szkół partnerskich (np. stosowane zagranicą, w Polsce),
- które zdaniem Oferenta powinny być upowszechniane jako dobra praktyka także w innych szkołach polskich / polonijnych?
- czy w projekcie zaplanowane są dodatkowe zajęcia dla uczestników
- czy projekt przewiduje kształcenie kadr
- czy projekt rozwija zainteresowania historią, promuje postawy badawcze i kształtuje postawy patriotyczne.

maksymalnie 5 pkt,

d) Finanse. Ocenie podlega kalkulacja kosztów realizacji zadania, w tym:

- koszt realizacji zadania w stosunku do zakresu merytorycznego i liczby odbiorców zadania

- a ile przedstawione koszty są racjonalne, spójne i niezbędne z perspektywy realizacji projektu
- w jakim stopniu koszty zostały prawidłowo zakwalifikowane do kategorii
- czy konstrukcja budżetu jest przejrzysta?
- czy Oferent wnosi wkład własny (finansowy, rzeczowy / osobowy) do projektu).

maksymalnie 5 pkt.